

RÈGLES DE CONDUITE ET DE SÉCURITÉ

	RÈGLES	RAISONS	CONSÉQUENCES POSITIVES
1	Je respecte le matériel et les lieux.	<ul style="list-style-type: none"> Pour avoir un environnement : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sain ➢ agréable ➢ sécuritaire Pour disposer d'un matériel en bon état. 	<ul style="list-style-type: none"> Tableau d'honneur L'élève étoile de la récréation Un temps agréable avec... <ul style="list-style-type: none"> ➢ dîner avec mon enseignante ➢ récréation intérieure avec un ami de mon choix ➢ lire un livre aux élèves de maternelle ➢ etc. Appel de bon coup aux parents Message positif dans l'agenda Billet de bon coup Hermine d'or Projet personnel Défi de la direction Activité privilège Mini-prof ou assistant Mention du progrès
2	J'adopte un comportement sécuritaire.	<ul style="list-style-type: none"> Pour mon bien-être et celui des autres. Pour prévenir les blessures. Pour avoir du plaisir. 	
3	Je suis respectueux dans mes paroles et dans mes gestes.	<ul style="list-style-type: none"> Pour établir des relations saines. Pour mon bien-être et celui des autres. Pour que chacun se sente respecté dans sa différence. Pour ma sécurité et celle des autres. 	
4	Je suis au bon endroit au bon moment.	<ul style="list-style-type: none"> Pour permettre un climat propice au travail. Pour avoir le temps de vivre toutes les activités. Pour vivre un temps scolaire de qualité. 	
5	J'arrive à l'heure à l'école.	<ul style="list-style-type: none"> Pour recevoir tout l'enseignement. Pour permettre un climat propice au travail. Pour le respect des amis de ma classe. Pour bénéficier de la présence des surveillants et des brigadiers. 	
6	Je marche en tout temps dans l'école <ul style="list-style-type: none"> - en silence pendant les heures d'enseignement; - en chuchotant lors des entrées et sorties. 	<ul style="list-style-type: none"> Pour avoir un bon climat de travail. Pour permettre un climat propice au travail. Pour la sécurité de tous. 	

CONSÉQUENCES NÉGATIVES	RELATION D'AIDE	RÉPARATION
<ul style="list-style-type: none"> Avertissement (verbal ou écrit) Reprise de temps Refaire le trajet en marchant Porter un vêtement de rechange lorsqu'on ne respecte pas la règle de tenue vestimentaire Retrait interclasse Retrait au local T.E.S. Confiscation du matériel Retrait : <ul style="list-style-type: none"> ➢ du rang ➢ d'une récréation ➢ d'une période de service de garde Perte d'une activité privilège Suspension interne avec travail Suspension externe avec travail Plainte policière 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignement explicite du comportement attendu Communication ou rencontre avec les parents Travail de réflexion Recherche de solution Prévoir un endroit pour décanter Conseil de coopération Feuille de route Contrat d'engagement et/ou de comportement Rencontre avec la direction Plan d'action Plan d'intervention Récréation supervisée Garde à vue lors des récréations Suivi T.E.S. Enseignement d'habiletés sociales Utilisation de scénarios sociaux Service complémentaire <ul style="list-style-type: none"> ➢ psychologue ➢ infirmière ➢ etc. Rencontre policière éducatrice Aide aux devoirs Récupération Agents de la paix Agents du matériel Fluppy ou Vers le Pacifique Table de concertation Plainte DPJ Référence à des ressources extérieures à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Travail communautaire Production d'une affiche ou d'un article Présentation ou sensibilisation à d'autres élèves selon le geste posé Excuses verbales ou écrites Réparation ou remboursement du matériel Dessiner une carte avec un petit message de réconciliation. Implication campagne de sensibilisation S'engager à jouer avec l'autre. Aider à faire un travail ou un devoir. Offrir un cadeau fabriqué de ses propres mains. Faire une surprise agréable. Aider à soigner la personne blessée.